



## RETE LISACA

# Sostenibilità...in rete

Annalisa Frigenti  
Daniela Ruffolo  
Ornella Pellegrino

Stresa, 30-31 agosto 2019

# SVILUPPO SOSTENIBILE

Il rapporto Brundtland «Our common future» (Il futuro di tutti noi» della Commissione mondiale su Ambiente e Sviluppo (World Commission on Environment and Development, WCED,) del 1987 intende per sviluppo sostenibile quello in grado di soddisfare i bisogni delle generazioni attuali senza compromettere la possibilità che le generazioni future riescano a soddisfare i propri

- L'evoluzione del concetto ha portato a definire lo sviluppo sostenibile quale





**Le Nazioni aderenti, prendendo atto dell'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, e del pregiudizio che lo stesso arrecherà alle future generazioni, hanno inserito 17 obiettivi e 169 sotto-obiettivi da raggiungere entro il 2030**

**finalizzati a**

- contribuire allo sviluppo globale**
- promuovere il benessere umano**
- garantire uno sfruttamento sostenibile ed equo delle risorse del pianeta**

**Il raggiungimento dei 17 goals propedeutici al traguardo di un “abitare sostenibile” chiama in causa, a diverso titolo, la scuola, che può mettere in campo una serie di azioni finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni, delle famiglie e degli stakeholders del territorio**



---

**In particolare l'obiettivo 4 Istruzione di qualità evidenzia il ruolo strategico dell'educazione per conseguire l'obiettivo finale della Sostenibilità, ambientale, economica e sociale**



---

**Alla luce dell'Agenda 2030, per poter svolgere appieno il ruolo di hub culturale, la scuola deve superare i propri confini fisici, educare extra-moenia ed accogliere il mondo esterno in aula, favorendo quel processo di osmosi che la riqualifica agli occhi della comunità e la rende davvero protagonista del cambiamento**



# Il lavoro della rete

- CONFRONTO TRA DIRIGENTI



- INGRESSO NELLA RESS - RETE SINGOLE SOSTENIBILI CON CAPOFILA  
L'UNIVERSITA' TORVERGATA



- FORMAZIONE SPECIFICA DEI DOCENTI SUI GOALS DELL'AGENDA 2030





## ALCUNE ESPERIENZE DI SCUOLE DELLA RETE

**IC San Tommaso D'Aquino col progetto “Facciamo squadra”- SOSTENIBILITA' AMBIENTALE**

**DD Don Milani di Giffoni Valle Piana con l'Ecosistema Formativo Locale-SOSTENIBILITA' SOCIALE**

**Il CPIA Salerno con la mission istituzionale provinciale ed interprovinciale «Inclusion is more than a degree». SOSTENIBILITA' CULTURALE**





**IL PROGETTO «FACCIAMO SQUADRA»**

**L'IC San Tommaso di Salerno ha deciso di inserire nel proprio PTOF i goals:**

**N.4 -Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**

**N.11 -Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili**

**N.12- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo**


**OBIETTIVI: coinvolgere gli stakeholders del territorio al fine di modificare in positivo il loro comportamento, orientandolo alla sostenibilità ambientale**

**La trasmissione di conoscenze e competenze utili a produrre nel tempo trasformazioni sociali e culturali, attraverso le modifiche di atteggiamenti quotidiani dei cittadini, nell'ottica della tutela dell'ambiente, è uno dei doveri morali della scuola, luogo in cui i giovani, peraltro, trascorrono la maggior parte del tempo.**

**Conoscenze**

**Competenze**

**Atteggiamenti**

Two vertical bars are positioned on the left side of the slide. The left bar is blue and the right bar is green. They are both of equal height and width, and are separated by a small gap.

**Per il raggiungimento degli obiettivi è necessario che la scuola riesca a porsi**

**come comunità educante in grado di creare e dare risposte a livello territoriale**

**Coinvolgimento delle agenzie educative dell'intero territorio salernitano nel supporto all'azione formativa della scuola attraverso un incontro che il DS ha appositamente convocato al Comune di Salerno con tutti gli stakeholders del territorio**



**Grazie ai contatti successivi sono stati coinvolti**

- ✓ **Comune di Salerno ( *azioni di supporto e pubblicizzazione delle attività-  
uso di materiale compostabile nelle mense* )**
- ✓ **Università di Cassino ( *progetto Anter: formazione dei genitori e degli  
alunni e rilevazione della qualità dell'aria* )**
- ✓ **Enti e associazioni operanti sul territorio :**
  - **-Legambiente ( *supporto alle attività, formazione, distribuzione di borracce  
di alluminio per l'eliminazione della plastica, supporto alla raccolta RAEE* )**
  - **-Bimed ( *attività formative di supporto-staffetta di scrittura creativa sui  
temi della sostenibilità* )**
  - **-Consorzio Salerno Pulita ( *visite agli impianti, supporto alla raccolta  
differenziata di plastica e cartone-giornata raccolta rae* )**
  - **-Consorzio la rada ( *formazione dei genitori* )**
  - **-Carisal ( *sponsorizzazione di euro 1500 euro per formazione di docenti,  
alunni e genitori e per l'individuazione di un promoter delle iniziative* )**

- **Azioni**

- ✓ ***Coinvolgimento degli alunni nella raccolta differenziata per il recupero di plastica, carta e RAEE al fine di renderli coscienti dell'importanza del contributo individuale a supporto del pianeta***
- ✓ ***Formazione gratuita docenti***
- ✓ ***Formazione gratuita alunni e famiglie a cura dei partners***
- ✓ ***Raccolta differenziata plastica–RAEE e cartone col supporto del Comune di Salerno***
- ✓ ***Incentivi e premi ad alunni e famiglie grazie alle sponsorizzazioni attivate***
- ✓ ***Analisi dell'aria grazie a un protocollo d'intesa con l'Università di Cassino nell'ambito del progetto Anter***
- ✓ ***Partecipazione al progetto Climathon***









***La sostenibilità sociale parte dalla scuola.  
A Giffoni Valle Piana un esempio di alleanza educativa***

*Direzione Didattica Don Milani Giffoni Valle Piana*

***“La povertà educativa indica l’impossibilità per i minori di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni...che priva moltissimi bambini dell’opportunità di giocare in uno spazio pulito e li costringe in aree urbane degradate e cementificate....che produce eserciti di disconnessi culturali, ovvero bambini tra i 6 e i 17 anni che non vanno mai al cinema, non aprono un libro né un computer, e non fanno sport. È una povertà che nessuno vede, nessuno denuncia, ma che agisce sulla capacità di ciascun ragazzo di scoprirsi e coltivare le proprie inclinazioni e il proprio talento”.***(cit. Save the Children Italia ONLUS)

Partendo dall'emergenza di combattere la povertà educativa, la Direzione Didattica Don Milani di Giffoni Valle Piana si è posta l'obiettivo di garantire agli alunni il **DIRITTO ALLA SOSTENIBILITA'**, ovvero il **diritto alla connessione culturale**, a spazi educativi adeguati dentro e fuori la scuola dove potersi esprimere, avere consapevolezza e coscienza di sé e delle proprie capacità, diventare protagonisti del proprio cambiamento e di quello della società, ovvero cittadini attivi e proattivi

Da qui la necessità di coinvolgere tutti gli stakeholder del territorio in **alleanze educative stabili e programmare insieme a lungo termine**, ricucendo la comunità educante (scuola-famiglie-istituzioni-associazioni) in nome della sostenibilità sociale ed economica di tutto il territorio

***Fra i tanti percorsi realizzati di seguito si riportano i più significativi degli ultimi due anni***