



ESPERIENZE IN RETE

Rete Omnes Together
Scuola Capofila IPSEO A M. Rossi - Doria





IL NUOVO TRIENNIO 2018-2021

.....

Le scuole aderenti

**21 Istituzioni Scolastiche
della città e della provincia**

1 CPIA

1 Convitto Nazionale

2 Istituti Omnicomprensivi

10 Istituti Comprensivi

7 Istituti superiori

LE AREE DI RICERCA

VALUTAZIONE

Criteri per la valorizzazione
del merito

DIDATTICA

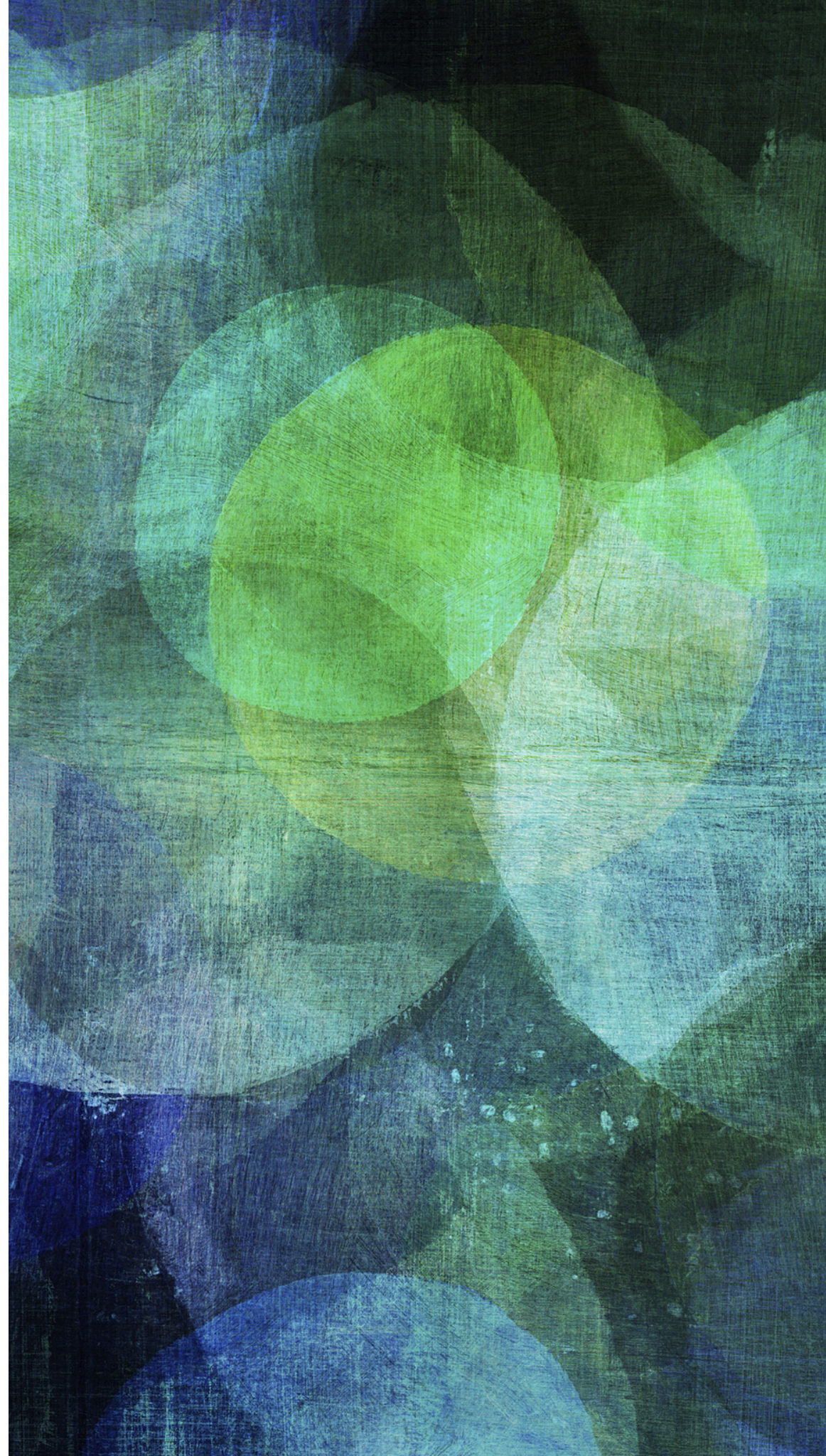
Il curriculum di
transizione

RENDICONTAZIONE

Bilancio sociale

VALUTAZIONE

in collaborazione con Rete Sirq



I PRINCIPI ISPIRATORI

- Semplificazione delle procedure
- Riferimento ad un disciplinare già utilizzato e collaudato
- Valorizzazione del lavoro di gruppo
- Condivisione di buone pratiche

I PASSAGGI NODALI

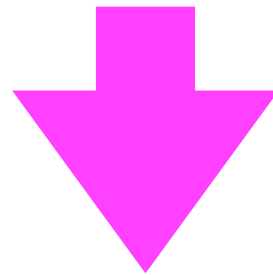
Riflessioni sul nuovo Contratto Nazionale Scuola: cambio della ratio e della prospettiva indicata dalla Legge 107/2015

Individuazione di indicatori con relativa documentabilità, selezionati dal “DISCIPLINARE TECNICO- Marchio S.A.P.E.R.I.”



garanzia di processi di qualità

Attenzione su alcuni aspetti significativi



Supporto al miglioramento

Innovazione metodologica

Monitoraggio e controllo dei processi

**Partecipazione all'organizzazione interna ed
esterna**

Ogni singolo Comitato definisce il peso da attribuire agli indicatori in funzione delle leve strategiche messe in evidenza nel rapporto di Autovalutazione di istituto, nel Piano di miglioramento e nell'Atto di indirizzo del Dirigente.

Il peso è indicato in tabella accanto al singolo indicatore.

	AREA A)Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica nonché del successo formativo degli studenti			
	INDICATORE	DESCRITTORE	EVIDENZE	Valore
A1	Supporto al miglioramento	Conosce, condivide e promuove all'interno della comunità scolastica, i documenti ufficiali; adegua i propri comportamenti ai principi dichiarati	Osservazione del dirigente scolastico in situazione (in classe, in riunioni istituzionali, in colloqui diretti, diario di bordo...)	
A2	Supporto al miglioramento	Promuove azioni preventive dell'insuccesso scolastico	Attività di diversificazione dei percorsi per fasce di livello, classi aperte, corsi di recupero (verbali dei consigli di classe, ...) con riferimento specifico alla data della documentazione prodotta	
A3	Supporto al miglioramento	Dimostra il proprio coinvolgimento nel motivare gli studenti, conoscendo i loro bisogni formativi e gli ostacoli all'apprendimento	Rilevazioni dei bisogni formativi e degli stili di apprendimento - Registrazione di strategie e metodologie utilizzate all'interno della classe, diversificate e contestualizzate (registro di classe, verbali dei consigli di classe, assenza di verificate criticità segnalate CON RIFERIMENTO SPECIFICO alla data delle ANNOTAZIONI	
A4	Supporto al miglioramento	Sviluppa una cultura, nella quale gli studenti/esse partecipano alle decisioni relative al proprio apprendimento	Utilizzo di strumenti di autovalutazione degli studenti e di restituzione degli esiti nei tempi stabiliti (registro elettronico, griglie, questionari...)	
A5	Monitoraggio e controllo dei processi	Monitora e riesamina l'efficacia dei percorsi e delle metodologie per migliorare il processo di insegnamento- apprendimento al termine del periodo didattico e	Diario di bordo del docente Griglie di osservazione Piano di miglioramento per gruppi omogenei (verbali, registro elettronico) CON RIFERIMENTO	

	AREA B (25) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			
	INDICATORE	DESCRITTORE	EVIDENZE	Peso
B1	Innovazione metodologica	Diffonde e condivide con i colleghi buone pratiche didattiche	Report condivisione buone pratiche	
B2		Conosce e utilizza gli strumenti digitali utili a migliorare l'apprendimento	Documentazione sulla realizzazione del curriculum digitale (sviluppo del pensiero computazionale, ora del Coding, utilizzo piattaforma e-learning...)	
B3	Supporto al miglioramento	Approfondisce le competenze disciplinari, curriculari e pedagogiche per guidare studenti e colleghi/e	Documentazione formazione e ricadute sulla didattica	
B4	Partecipazione all'organizzazione interna ed esterna	Partecipa a ricerche e progetti di innovazione didattica, anche attraverso contatti con altri Istituti scolastici leader	Documentazione su progetti di ricerca ed esiti	

AREA C (30)
Responsabilità assumere nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

	INDICATORE	DESCRITTORE	EVIDENZE	Peso
C1	Supporto al miglioramento	Prende decisioni compatibili con un futuro sostenibile secondo quanto indicato dall'Agenda 2030 (sostenibilità ambientale, pari opportunità, inclusione) tali da creare senso di appartenenza tra studenti/esse e comunità locale e globale	Partecipazione a iniziative integrate con il territorio Realizzazione di attività di promozione alla cittadinanza attiva globale documentate	
C2	Supporto al miglioramento	Progetta percorsi finalizzati al conseguimento di competenze disciplinari e trasversali (PON; POR, Erasmus...)	Documentazione Progetti	
C3	Partecipazione all'organizzazione interna ed esterna	Assume compiti e responsabilità nelle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione, nonché percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (secondaria di secondo grado)	Incarico del dirigente, documentazione	
C4	Partecipazione all'organizzazione interna ed esterna	Supporta il Dirigente nell'organizzazione e nel coordinamento di settori strategici della scuola (staff, responsabili di Plesso, sicurezza, comunicazioni.)	Incarico del dirigente, documentazione	
C5	Partecipazione all'organizzazione interna ed esterna	Pianifica, cura e realizza percorsi di formazione professionali, in qualità di esperto, coerenti con i bisogni formativi reali espressi dalla scuola	Incarichi di esperto formatore nel contesto scolastico	

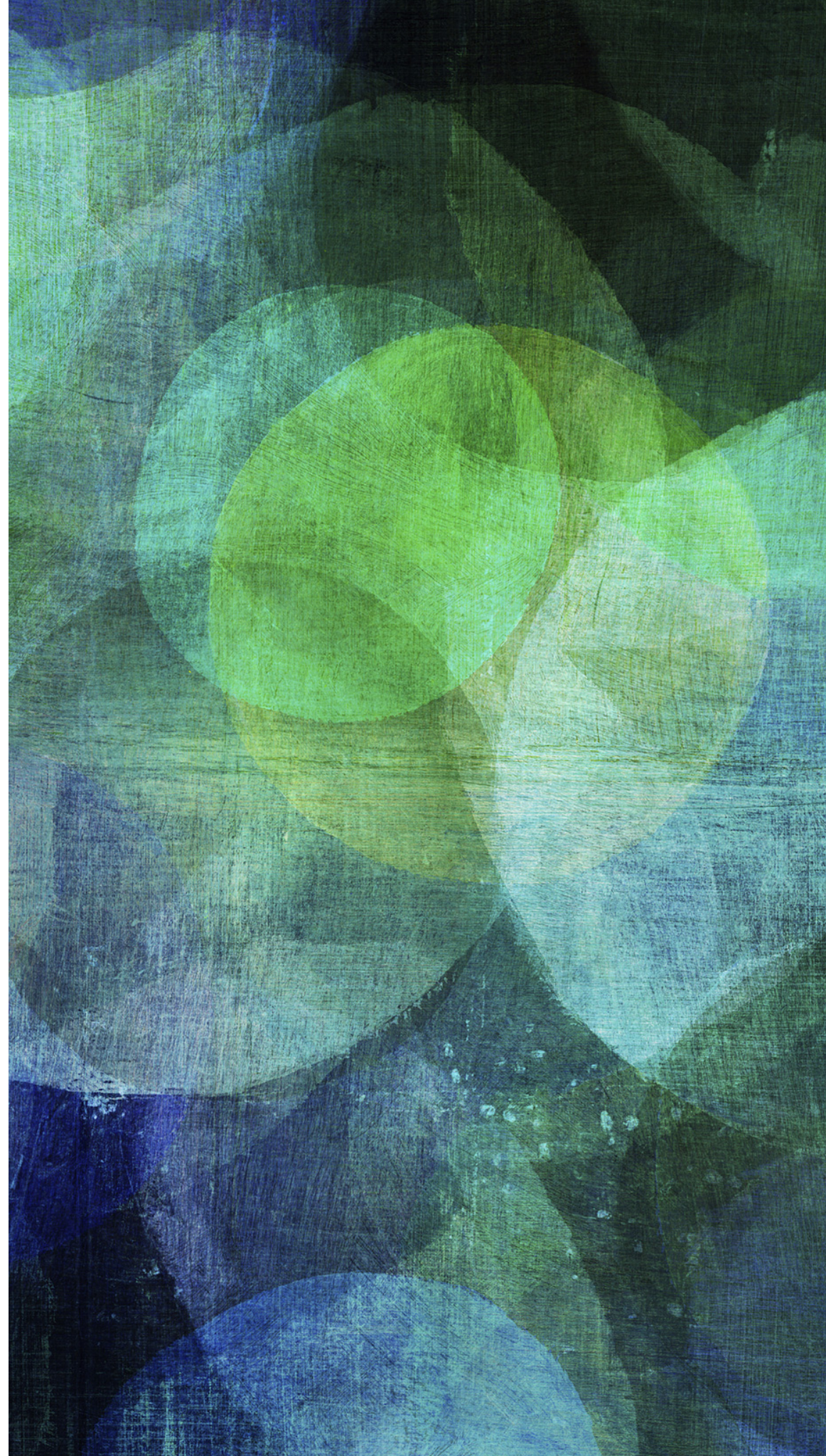
DIDATTICA

.....

in collaborazione con RETE SIRQ

Università di TORINO
Dipartimento di Scienze della Formazione

Rizzoli Education



LE AZIONI POSTE IN ESSERE

Continuità del processo formativo col ciclo di studi precedente

Condivisione del curricolo e confronto sulle metodologie didattiche proposte all'interno di reti di scuole

Realizzazione di progetti di ampliamento / potenziamento in comune tra le scuole aderenti

Costruzione del syllabus (Italiano, Matematica, Inglese)

LE RICADUTE IN TERMINI DI QUALITA' DEGLI APPRENDIMENTI

2018 - 2019

Rubriche valutative comuni primo e secondo grado

Somministrazione compiti autentici per alunni del primo grado

Valutazione esiti finali (presentazione Convegno Stresa agosto 2018)

2019 - 2020

Analisi campione: tre classi prime con maggior numero di alunni provenienti dalle scuole aderenti al progetto

Per un curriculum di transizione

Confronto tra esiti finali classi prime 2018-2019 ed esiti in uscita classi terze 2017-2018

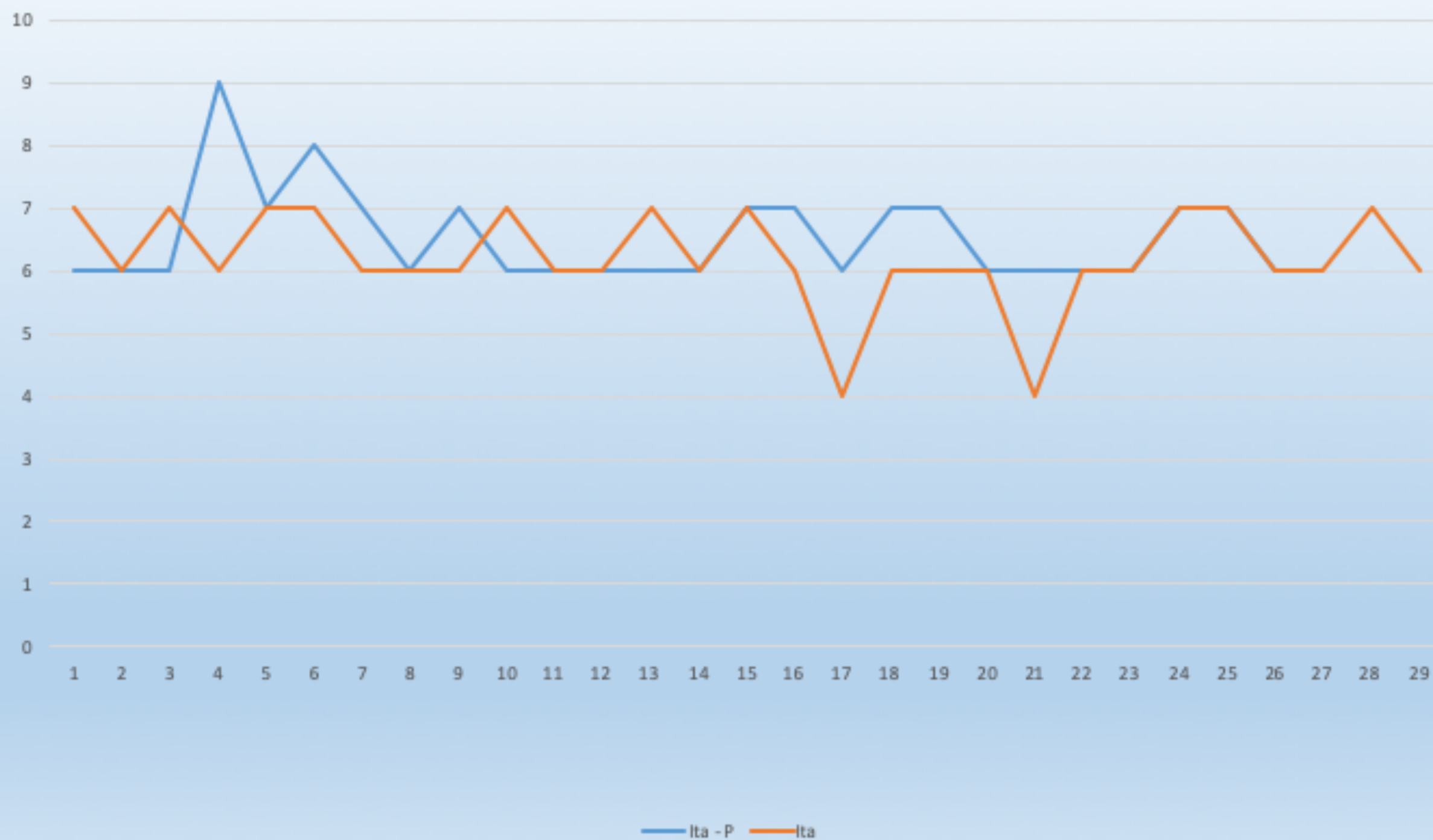
Competenze in uscita dalle Scuole Secondarie di primo grado e in ingresso nell'IPSEOA ROSSI - DORIA sul campione esaminato

35% Iniziale

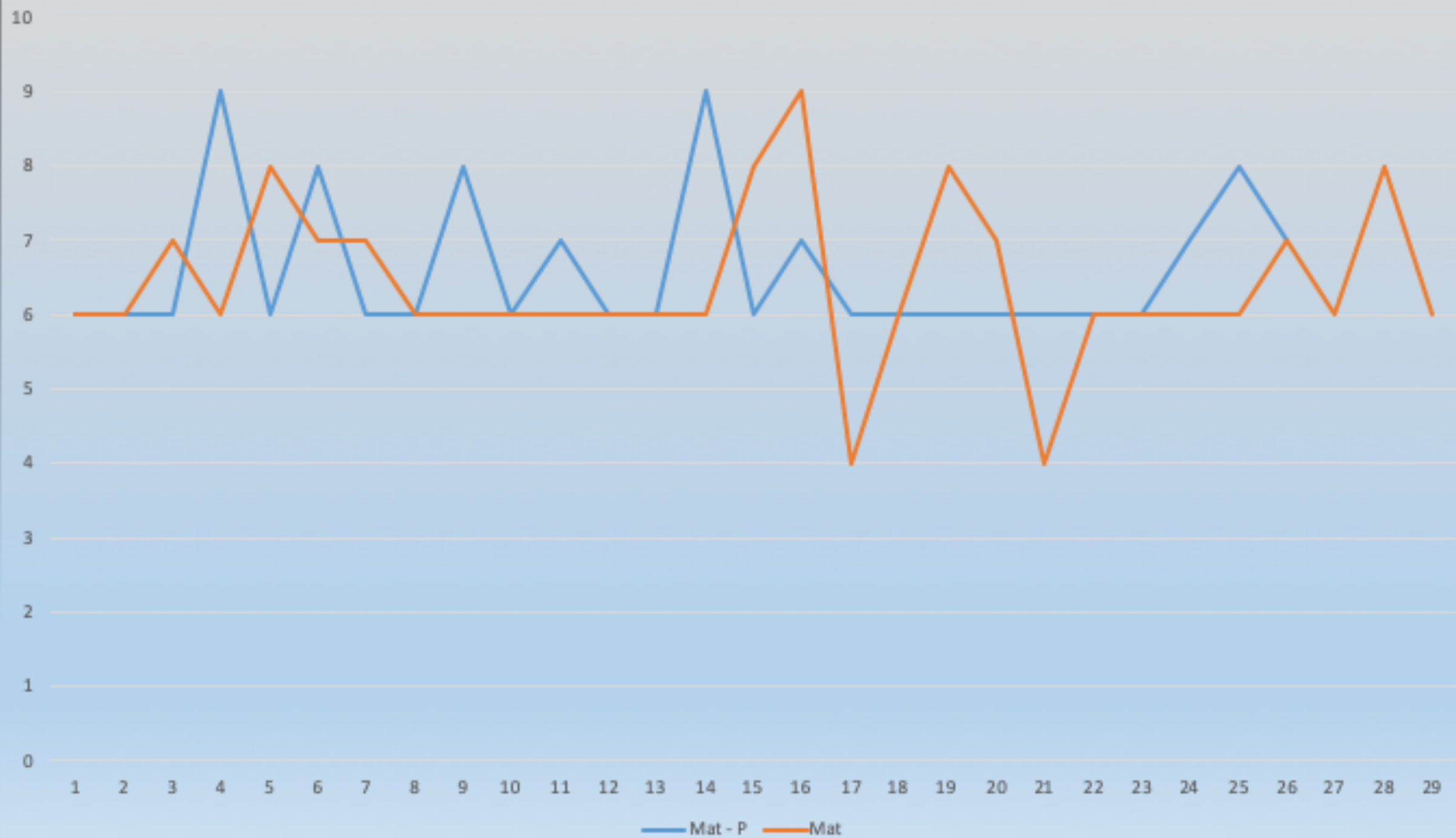
50% Base

15% Intermedio

ESITI FINALI - Disciplina Italiano



ESITI FINALI - Disciplina Matematica



ESITI FINALI - Disciplina Inglese



MONITORAGGIO 2018 - 2019

Raccolta dei dati significativi: dati in uscita primo ciclo, valutazione intermedia secondo ciclo, esiti finali secondo ciclo relativi alle discipline che hanno concorso alla costruzione del Syllabus da parte del referente di progetto e dei docenti coinvolti

STEP 2019 - 2020

Restituzione dati ed analisi da parte dei Consigli delle classi ponte

Messa a sistema del progetto svolto nell'ambito del Piano di Miglioramento 2016-2019

Sviluppo di buone pratiche per l'orientamento e la continuità in verticale tra istituto di secondo grado che ha attivato la sperimentazione ed altre scuole del primo

STEP 2020 - 2021

Costruzione di un Syllabus quale strumento per la progettazione didattica di istituti secondari di altri indirizzi di studio

istruzione tecnica

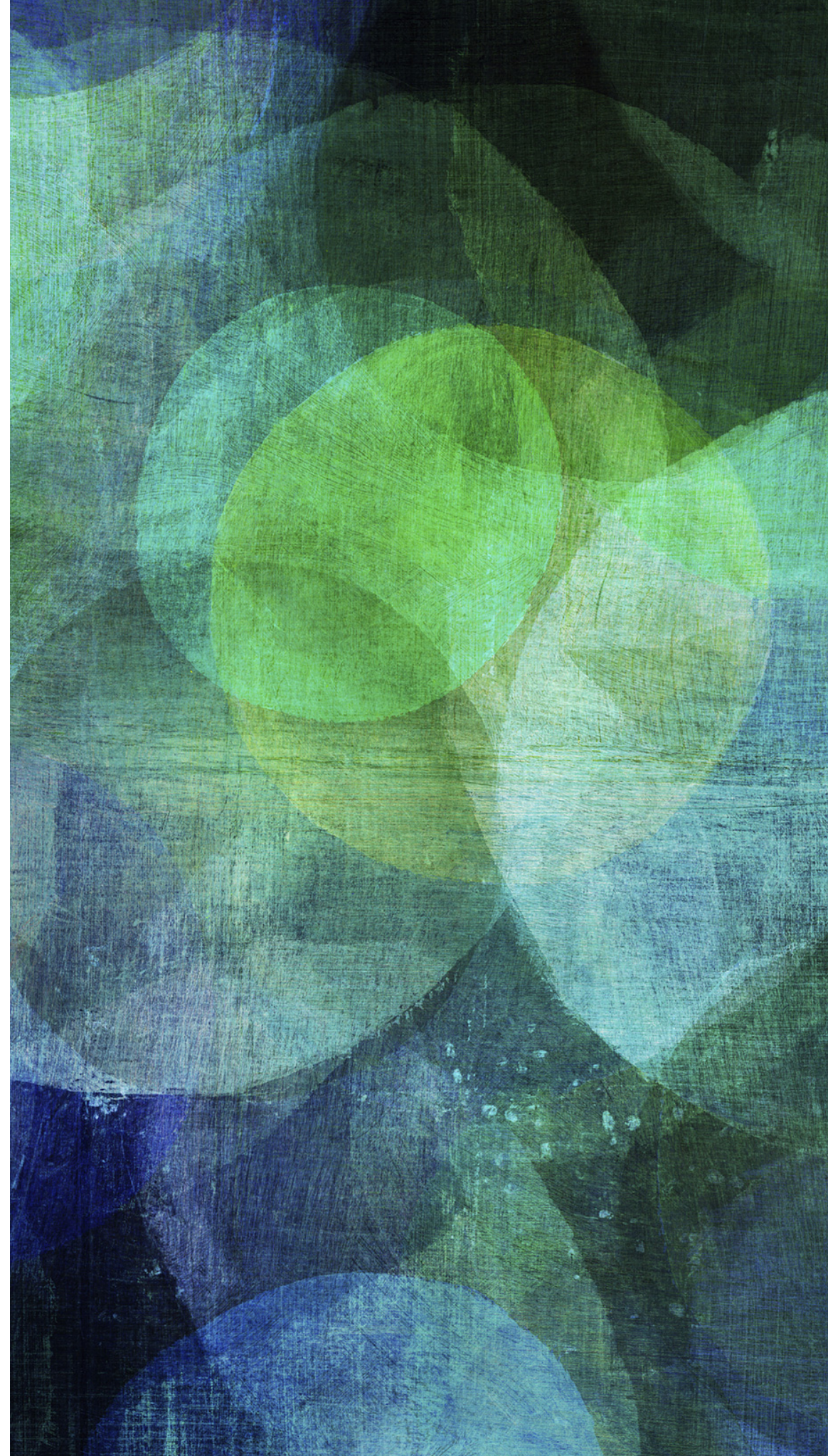
istruzione liceale

per le classi ponte

RENDICONTAZIONE

in collaborazione con Università di
BOLOGNA

Department of Business Administration



IL PROGETTO

Bilancio sociale e stakeholder engagement. Strategie di coinvolgimento degli stakeholder ed innovazione organizzativa



LE ATTIVITA' PREVISTE

- ☒ ricerca-azione finalizzata alla definizione della visione di sviluppo di ciascuna scuola
- ☒ definizione degli strumenti di indagine
- ☒ elaborazione di mappe strategiche
- ☒ bilancio sociale